

Programmazione per competenze – classi V

Filosofia:

- Saper problematizzare conoscenze, idee e credenze, mediante il riconoscimento della loro storicità
- Esercitare il controllo del discorso, attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche
- Saper utilizzare le capacità critico-rielaborative e teoriche per orientarsi nella contemporaneità e complessità sociale.

Scienze Umane:

- Acquisire esperienze, sia pure limitate, inerenti alla metodologia di ricerca nelle aree psico-sociali. In particolare l'alunno dovrà divenire consapevole delle opportunità e del valore di un approccio multidisciplinare ai problemi psico-sociali.
- Saper riconoscere l'educazione come condizione modificativa dell'esperienza umana.
- Saper leggere e interpretare gli ostacoli che si frappongono alla realizzazione di processi integrati di crescita umana.
- Acquisire metodi critici nell'analisi delle fonti storiche dell'educazione e della formazione.
- Saper utilizzare gli strumenti della ricerca sociologica/antropologica per analizzare e comprendere i problemi del territorio, della società civile, del mondo del lavoro, delle agenzie formative e dei mezzi di comunicazione di massa, delle differenze culturali e delle relazioni interculturali.